

ОБЪЯВЛЕНИЕ О СБОРЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ НОВОГО СБОРНИКА ВОСПОМИНАНИЙ О МАТМЕХЕ

Уважаемые друзья!

Группа, выпустившая сборник "Матмех ЛГУ. Шестидесятые и не только", почти завершила выдачу второго тиража и приступила к плотной работе по подготовке второго сборника, где период воспоминаний не будет ограничен...

Идут длинные новогодние - рождественские каникулы.

У Вас будет время подумать, вспомнить те прекрасные годы, когда Вы учились на матмехе, работали на факультете... и написать свои воспоминания.

Вам будет приятно потом увидеть себя одним из авторов интересной, может быть, исторической книги.

Мы будем рады воспоминаниям о Матмехе из любого времени.

Если Вы готовы поделиться воспоминаниями о своей учёбе или работе на матмехе и сможете это сделать в ближайшие 6 - 7 недель, до 15 февраля 2012 года, мы будем Вам очень признательны.

Может быть, у вас есть стихи, песни, материалы стенгазет прошлых лет, которые будут интересны читателям.

Если вы заинтересовались таким предложением - пишите по адресу epsteindb@gmail.com.

Возможно, Вам поможет прилагаемый ниже список вопросов.

Вопросы для сборника воспоминаний о Матмехе

- 1) причины выбора мат-меха: школа, кружки, олимпиады, друзья, семья
- 2) вступительные экзамены
- 3) первые впечатления и их динамика
- 4) преподаватели, предметы
- 5) конспектирование, учебники, библиотека
- 6) зачеты, экзамены, хвосты
- 7) спецкурсы, спецсеминары, работа на кафедре
- 8) конкурсы, задачи, доклады, публикации
- 9) программирование, выч. техника (разная)
- 10) физкультура и спорт
- 11) военная кафедра, лагерные сборы
- 12) общежития

- 13) условия получения стипендии, размер (сравнить с нынешними ценами), приработки
- 14) академсовет
- 15) кураторы (группы, курса)
- 16) однокашники (независимо от курса), общение
- 17) работа со школьниками: ЮМШ, ЗМШ, ЛМШ, ЛГ, 45-й интернат, олимпиады
- 18) стройки и совхоз
- 19) песенники, газеты, информационные листки
- 20) неделя Мат-Меха
- 21) популярные игры и формы досуга, как выглядели стены и коридоры, столовая
- 22) функционирование комсомольской организации, учеба актива
- 23) роль партийно-комсомольской организации и отдельных представителей, отношение к этому
- 24) что дал лично Вам комсомол м/м?
- 25) что давал комсомол матмеху в период Вашего пребывания?
- 26) кто запомнился с Вашего курса в связи с комсомольской работой? Чем?
- 27) каким было Ваше восприятие страны в период пребывания на матмехе (неплохо, если с пояснениями и соображениями):
 - никаким,
 - негативным,
 - пессимистическим,
 - оптимистическим,
 - другим (Ваш вариант)...
- 28) инакомыслие, свобода и прижим
- 29) мнение о положении в стране: тогдашнее и ретроспективное
- 30) сопоставить атмосферу на факультете и в стране
- 31) были ли какие-то события в стране в период Вашего пребывания на м/м, которые особенно запомнились Вам? Чем?
- 32) атмосфера на матмехе (творческая, скучная, общественно–активная, стимулирующая к занятиям наукой, ... иное...), влияние стиля жизни факультета на профессиональный рост.
- 33) связь с дальнейшей жизнью: что из знаний и опыта пригодилось, продолжилось, повлияло...

Для преподавателей, возможно, окажутся интересными следующие вопросы.

- 1 С какого года Вы находитесь на матмехе?
При каких обстоятельствах, по каким причинам пришли на мат-мех?
- 2 Чем Вам запомнился матмех, когда Вы учились на нем (вариант для тех, кто не учился – ...когда начинали работать на нем)?

- 3 Припомните, пожалуйста, какие-то интересные эпизоды периода Вашей учебы? Кто из Ваших товарищей, преподавателей, коллег оказал на Вас наибольшее влияние? Чем?
- 4 Чем, на Ваш взгляд, отличается сегодняшний матмех от матмеха 60-х годов и, в свою очередь, матмех 60-х годов от матмеха более раннего периода?
- 5 Что бы Вы сказали о современных студентах матмеха и что бы Вы им посоветовали?

- 6 Когда Вы почувствовали, что хотите сделать математику делом своей жизни, как это произошло?
- 7 Как рождаются Ваши научные открытия (статьи): вы думаете об этом все время или позволяете себе на несколько дней (недель) забыть о теме исследования?
- 8 Не утомляет ли необходимость постоянно искать решения некоторых математических задач? Как Вы отдыхаете?
- 9 Какую роль сыграли в Вашей «математической биографии» научные школы матмеха? Расскажите, пожалуйста, хотя бы кратко о научной школе, с которой вы контактировали более всего.
- 9 Изменился ли Ваш подход к математическим исследованиям с возрастом?
- 10 Расскажите о преподавании математики: общие соображения и, возможно, интересные эпизоды из практики

- 11 Принимали ли Вы участие в какой-нибудь общественной работе на факультете? Если да, то чем пришлось заниматься?
Припомните, пожалуйста, подробности: эпизоды, коллег и др.
(если была общественная работа, стройки, интересные встречи и эпизоды расскажите о них, пожалуйста, более подробно)
- 12 Не мешала ли Ваша общественная деятельность учебе и научной работе?
- 13 Какие события в жизни страны повлияли на Вас больше всех?